

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные средства оценивания результатов обучения" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского и казахского языков	стр. 2 из 2
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство

1.2 Задачи

-сообщение программного минимума методических знаний, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;

-формирование основных профессионально-методических умений;

-подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;

-умение анализировать учебно-воспитательный процесс по предмету в образовательной организации;

-стимулирование самостоятельной работы с научно-методической литературой, творческого отношения к работе учителя иностранного (английского) языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.ДВ.01.01.07
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

Знать:

Уровень 1	структуру межкультурной коммуникации, ее особенности и критерии сформированности
Уровень 2	критерии сформированности межкультурной компетенции, основные стратегии и виды речевых умений по иностранному языку
Уровень 3	характеристики межкультурной компетенции, особенности оценки формирования вторичной языковой личности и стратегий овладения иностранным языком

Уметь:

Уровень 1	осуществлять анализ стратегий владения иностранным языком
Уровень 2	использовать качественную всестороннюю оценку процесса формирования коммуникативной компетенции, речевых навыков и стратегий преподавания иностранного языка
Уровень 3	применять комбинацию приемов оценивания процесса формирования вторичной языковой личности, коммуникативной компетенции и стратегий овладения иностранным языком

Владеть:

Уровень 1	способами выбора оценочных аспектов стратегий владения иностранным языком
Уровень 2	приемами оценивания процесса и результата формирования коммуникативной компетенции, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком
Уровень 3	аналитической всесторонней оценкой результата сформированности коммуникативной компетенции, процесса формирования вторичной языковой личности, речевых умений и стратегий овладения иностранным языком

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	22	
часов на контроль	54	