

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.05.2024 18:00:57  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Цифровые технологии в образовании**  
Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**


Направленность (профиль)  
**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных и  
прикладной математики и информатики



Рак О.В., старший преподаватель кафедры  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр  
прикладной математики и информатики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык и литература

Дисциплина: Цифровые технологии в образовании

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровые технологии в образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<p><b>Пороговый уровень</b>            Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Продвинутый уровень</b>            Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знает цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе</p> <p>Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные</p> <p>Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс</p> <p>Владеет навыками применения современных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами
		ПК-1.8: Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, ЭБС, мультимедийным оборудованием.	Пороговый уровень Знает основы работы с офисными программами Умеет создавать документы с использованием офисных программ Владеет навыками редактирования документов с использованием офисных программ Продвинутый уровень Знает основы работы с электронной почтой, браузерами, ЭБС Умеет осуществлять информационно-коммуникационную деятельность с использованием электронной почты, браузеров, ЭБС Владеет навыками ведения виртуальной коммуникации Высокий уровень Знает основы работы с мультимедийным оборудованием Умеет осуществлять самореализацию при работе с мультимедийным оборудованием Владеет навыками профессионального самосовершенствования в процессе работы с мультимедийным оборудованием
		ПК-1.9 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Пороговый уровень Знает основные формы электронной документации в образовательном процессе Умеет различать основные формы электронной документации в образовательном процессе Владеет эффективными способами ведения электронной документации в образовательном процессе Продвинутый уровень Знает структуру и правила ведения электронных форм документации Умеет вести электронные формы документации с учетом их структуры и требований к заполнению Владеет навыками эффективного использования электронных форм документации Высокий уровень Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления оценивания Владеет навыками приспособления традиционных способов оценивания к современным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Цифровая среда	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, тестовые задания	Тестовые задания
2	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Цифровая трансформация образовательного процесса	Устный опрос, конспект, тестовые задания	Тестовые задания
3	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Организация обучения в цифровой среде	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, тестовые задания	Тестовые задания
4	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Цифровые образовательные ресурсы	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, тестовые задания	Тестовые задания
5	УК-1.1, ПК-1.5, ПК-1.8, ПК-1.9	Использование Веб - сервисов в образовательном процессе	Устный опрос, конспект, лабораторная работа, тестовые задания	Тестовые задания

\* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестовые задания

##### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Цифровая среда</b>		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений Б) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы В) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений Г) Совокупность радио- и телевизионных сообщений <b>Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке</b>
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному	А) Достоверность. Б) Доступность.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	объективному состоянию дела.	С) Актуальность. <b>D) Адекватность.</b> E) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	A) Сбор данных. B) Формализация данных. C) Преобразование данных. <b>D) Транспортировка данных.</b> E) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	A) Сбор данных. B) Сортировка данных. <b>C) Защита данных.</b> D) Преобразование данных. E) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	<b>A) Сложность по овладению информационными технологиями.</b> B) Невозможность беспрепятственного получения информации. C) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
<b>Цифровая трансформация образовательного процесса</b>		
6	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	<b>A) Преобразование данных.</b> B) Сортировка данных. C) Транспортировка данных. D) Формализация данных. E) Сбор данных.
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	A) Сигналы. B) Информатика C) Данные <b>D) Информация</b> E) Методы воспроизведения.
8	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	A) Автоматизация систем управления B) Снижение информационного неравенства C) Информатизация общества D) Систематизация информации <b>E) Информационная технология</b>
9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	<b>A) Информационная технологий обработки данных</b> B) Информационная технология экспертных систем C) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса
10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	<b>A) Информационная технология автоматизации офиса</b> B) Информационная технологий управления C) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
<b>Организация обучения в цифровой среде</b>		

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология</p>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11	Что понимают под информатизацией образования?	<p><b>А). процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;</b></p> <p>В). процесс обеспечения сферы образования методологией и технологией разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях;</p> <p>С). процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных ИК-технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, и используемых в комфортных и здоровьесберегающих условиях.</p>
12	Что понимают под информационно-коммуникационными технологиями?	<p><b>А). программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной вычислительной техники, а также современных средств транслирования информации и информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, хранению, накоплению, обработке, продуцированию, передаче и использованию информации, а также возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей;</b></p> <p>В). технологии, совокупность методов и приемов обработки или переработки информационного сырья, материалов, полуфабрикатов, изделий и преобразования их в предметы потребления;</p> <p>С). технологии, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.</p>
13	Что понимают под информационными процессами?	<p>А). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации</p> <p><b>В). процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;</b></p> <p>С). процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.</p>
14	Что такое информационно-образовательная среда?	<p>А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления</p> <p>В). объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научнопрактической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;</p> <p>С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и ком-</p>



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<b>муникационных технологий в пределах учебного заведения</b>
15	Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти и прочее:	А). глобализация общества В). <b>информатизация общества</b> С). обучение общества
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>		
16	Что понимают под электронным образовательным ресурсом?	А). системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления В). <b>объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видеоисполнении и так далее) по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области</b> С). педагогическая система (дополненная материально-технической, финансовоэкономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.
17	К достоинствам дистанционного обучения относится...	А). взаимодействие в образовательном процессе В). <b>учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся</b> С). постоянный контроль D). репродуктивный характер усвоения знаний
18	Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)	А). <b>информационные ресурсы</b> В). информационные продукты С). информационные ракурсы
19	Информационные ресурсы являются одним из видов общественных, экономических ресурсов:	А). факторов ведения дел В). <b>факторов производства</b> С). факторов деятельности
20	Теоретически неограниченный статистический набор данных, физически расположенный на магнитном или оптическом диске, имеющий уникальное имя и метки начала и конца, называется:	А). <b>файлом</b> В). документом С). директорией
21	При реализации хранилища данных особое значение приобретают следующие процессы работы с данными:	А). извлечение, синтез, анализ, представление В). <b>извлечение, преобразование, анализ, представление</b> С). извлечение, преобразование, синтез, изменение
23	Какое расширение имеют рабочие файлы в WORD?	А). bat В). exe С). bmp



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>D). doc</b>
24	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <u>Выделить всё</u> ?	A). Ctrl+F <b>B). Ctrl+A</b> C). Ctrl+V D). Ctrl+X E). Ctrl+C
25	Для обмена текстовой и графической информации между окнами открытых документов используется...	A). базу данных <b>B). буфер обмена</b> C). графическое поле D). диалоговое окно
26	Каким сочетанием клавиш можно вызвать команду <u>Найти</u> ?	A). Ctrl+X <b>B). Ctrl+F</b> C). Ctrl+V D). Ctrl+A E). Ctrl+C
27	Для чего служит текстовый редактор MS Word?	<b>A). Для создания, редактирования и форматирования текста</b> B). Для создания и обработки графических объектов C). Для создания и хранения таблиц D). Для создания и форматирования данных съемных дисков E). Для создания и удаления архивов
28	Величины отступов слева и справа, «красную строку» и междустрочный интервал можно настроить с помощью диалогового окна ...	A). «Стили» B). «Границы и заливка» C). «Шрифт» <b>D). «Абзац»</b>
29	Как создать организационную диаграмму (блок-схему) в MS Word?	A). Рассылки → SmartArt <b>B). Вставка → SmartArt</b> C). Вид → SmartArt D). Главная → SmartArt E). Формат → SmartArt
30	Как вписать текст в автофигуру в MS Word?	A). нажать ЛКМ → Добавить текст B). нажать Таблица → Добавить текст <b>C). нажать ПКМ → Добавить текст</b> D). нажать Сервис → Добавить текст E). нажать Файл → Добавить текст
<b>Использование Веб - сервисов в образовательном процессе</b>		
31	Фирма, предоставляющая своим клиентам Интернет-услуги, называется:	A) Продавец услуг B) Поставщик модемов C) Microsoft D) Изготовитель процессоров <b>E) Провайдер</b>
32	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные далеко друг от друга	A) TCP <b>B) WAN</b> C) SBR D) LAN E) COM
33	Адрес, позволяющий однозначно определить местонахождение любого документа в Интернет.	<b>A) URL – адрес.</b> B) Web – узел. C) WWW. D) KZ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Е) Web – страница.
34	Единицу скорости передачи данных через модем, принято называть:	<b>A) Бод</b> B) Баг C) Байт D) Брод E) Бит
35	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на близком расстоянии	A) TCP B) WAN <b>C) LAN</b> D) COM E) SBR
36	Сложная система программных и аппаратных компонентов, взаимосвязанных друг с другом – это	A) Коммуникационное оборудование. B) Функциональное устройство. <b>C) Вычислительная сеть.</b> D) Операционная система. E) Программный комплекс.
37	Время между моментами возникновения запроса и моментом получения ответа – это:	A) Интегрируемость сети. B) Производительность сети. C) Пропускная способность сети. D) Управляемость сети. <b>E) Время реакции.</b>
38	Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:	A) прототипы; B) промоутеры <b>C) протоколы;</b> D) продукты E) провайдеры;
39	Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:	<b>A) Пропускной способностью сети.</b> B) Надежностью сети. C) Интегрируемостью сети. D) Производительностью сети. E) Временем реакции.
40	Установление подлинности пользователя называется ...	A) авторизацией <b>B) аутентификацией</b> C) доступом D) идентификацией E) соглашением

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации


Экзамен проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

##### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий  Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый  Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый  Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный  Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

#### **4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-»,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Цифровые технологии в образовании» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно