Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.06.2023 14:19:30
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Практика межличностного общения

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

освоения дисциплины «Практика межличностного общения» является расширение, углубление и систематизация знаний, обучающихся в области теории и практики межличностного и межкультурного общения и коммуникаций, формирование умения решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного учебного, производственно-практического, организационно-управленческого взаимодействия

1.2 Задачи

1. Изучение основных понятий и теорий психологии межличностного взаимодействия.
2. Развитие коммуникативной компетентности.
3. Формирование умения пользоваться полученными теоретическими знаниями на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

Знать:	
Уровень 1	основы межличностного социального взаимодействия; основы и принципы различных систем морали
Уровень 2	о взаимосвязи свободы и ответственности; специфику философии морали, ее предметную область и круг основных проблем
Уровень 3	основные типы социальных общностей, их структуру и динамику развития
Уметь:	
Уровень 1	учитывать взаимосвязь свободы и ответственности при выстраивании партнерских отношений
Уровень 2	выявить основы и принципы различных систем морали
Уровень 3	различать идеологические штампы, установки эгоцентризма при оценке, человеческих поступков; различать специфику ментальности социальных общностей на различных этапах исторического развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе; навыками социального взаимодействия на основе принятых моральных норм
Уровень 2	навыками ведения диалога с представителями другой культуры
Уровень 3	навыками философской аргументации и убеждения

ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	специфику корпоративных отношений в социальной сфере
Уровень 2	вопросы социальной ответственности в корпоративных отношениях
Уровень 3	специфику и способы разрешения социально-личностных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические основы делового общения, формы делового общения, психологические аспекты переговорного процесса
Уровень 2	применять навыки форм и методов защиты социальных прав в корпоративных отношениях
Уровень 3	анализировать экономическую ситуацию, возможные направления разработки стратегии корпоративной ответственности
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе
Уровень 2	способами организации конструктивного делового общения с партнерами
Уровень 3	приемами этической и психологической защиты в деловом общении, навыками саморегуляции эмоциональных состояний

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы организации групповой и коллективной деятельности
Уровень 2	принципы эффективной организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей
Уровень 3	особенности организации коллективной трудовой деятельности, распределения обязанностей, мотивации для достижения общих целей
Уметь:	
Уровень 1	логически верно и аргументированно строить монологическую речь
Уровень 2	строить аргументированные высказывания, вести конструктивный диалог
Уровень 3	применять организаторские способности в целях оптимизации коллективной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком организации групповой и коллективной деятельности на минимально достаточном для достижения общих целей уровне
Уровень 2	навыком убеждения, сплочения коллектива для успешного достижения общих целей
Уровень 3	широким спектром способов активизации и мотивации коллектива к успешному достижению общих целей

ПК-15: владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	
Знать:	
Уровень 1	правила и нормы международного этикета; правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
Уровень 2	этикетные формы на иностранном языке в устной и письменной коммуникации
Уровень 3	интеракциональные и контекстные закономерности, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов
Уровень 2	моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
Уровень 3	использовать этикетные формы в устной и письменной коммуникации; сопровождать туристическую группу, обеспечивать деловые переговоры, обеспечивать переговоры официальных делегаций
Владеть:	
Уровень 1	международным этикетом
Уровень 2	правилами поведения переводчика в стандартных ситуациях
Уровень 3	правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Общая трудоемкость			**4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	50	экзамены 8
самостоятельная работа	:	76	
часов на контроль	:	18	

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»